



## PROGRAMME

### TABLES RONDES « LAÏCITÉ - INCLUSION - ÉGALITÉ »

14h00 / 19h00 : Accueil du public (émargement, diffusion du catalogue)

14h30 / 15h30 : Vernissage de l'exposition « Laïcité-Inclusion-Égalité »

16h00 / 18h00 : **Première table ronde**

Ouverture et présentation des intervenants : Dominique RENAUX (Collectif Fusion)

**THÈME** : « **Comment mieux préparer les enfants à prendre leur place dans notre monde commun ?** (modération : Dominique RENAUX)

#### INVITÉS :

- Alain **LÉGER**, sociologue de l'éducation, professeur à l'université de Caen, président du Centre civique d'étude du fait religieux :  
**« Comment construire une école de la réussite dans les quartiers populaires ? »** (25 mn)
- Laurence **DE COCK**, professeur d'Histoire, enseignante associée à l'Institut national de recherche pédagogique (UMR « Éducation et Politique »), membre du bureau du Comité de Vigilance face aux Usages publics de l'Histoire :  
**« L'École doit-elle éduquer au politique ? »** (25 mn)
- Anaël **HONIGMANN**, coordinatrice des ateliers de l'association « Enquête » (faits religieux et laïcité à l'école par le jeu) :  
**« Compte-rendu d'expériences et présentation d'une thèse en cours : L'enseignement des faits religieux et de la laïcité à l'école primaire »** (Lola PETIT, Dir. Philippe PORTIER, EPHE) ». (25 mn)

QUESTIONS DU PUBLIC (30 mn)

18h00 / 19h00 : Collation dans le hall

19h00 / 21h00 ; **Deuxième table ronde**

Ouverture et présentation des intervenants : Dominique RENAUX (15 mn)

**THÈME** : « **Comment renforcer la laïcité dans sa vocation à permettre l'expression des convictions dans un cadre commun ?** »

(modération : Dominique RENAUX)

#### INVITÉS :

- Ghaleb **BENCHEIKH**, islamologue, animateur de l'émission « Islam » sur France 2 :  
**« Comment prendre en compte les spécificités des populations françaises de traditions musulmanes ? »** (25 mn)
- Fabien **TRUONG**, professeur de sociologie et de sciences politiques, université Paris VIII-Saint-Denis :  
**« À quelles conditions les jeunes des banlieues populaires peuvent-ils sortir de leur condition sociale par l'école ? »** (25 mn)
- Hicham **BENAÏSSA**, sociologue, Groupe Sociétés Religions et Laïcités (EPHE-CNRS) :  
**« La réappropriation du religieux par les descendants d'immigrés maghrébins comme lieu symbolique d'une fidélité à leurs origines »** (25 mn)

QUESTIONS DU PUBLIC (30 mn)

PERSPECTIVES 2016 DU PROJET « **Laïcité ici et là-bas** » D. RENAUX (5 mn)